

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

**ՈՒՍԵՐԵՆ**

**5-րդ դասարան**

**Կարինա Դավթյան**  
2021 թ

**Тематическое планирование  
Русский язык 5 класс 102 часа  
3 часа в неделю**

(Тематическое планирование составила *Давтян Карина Карапетовна*)

<b>1 полугодие</b>				
№	Тема, подтемы	Уроки	Часы	Конечные результаты
1	<b>Увлечения/хобби</b> 1) Как я провожу свободное время. 2) Мои интересы/хобби.	Уроки 1-4 Кто чем увлекается Уроки 5-8 Как я провожу свободное время. Уроки 9-12 Что такое хобби? Моё хобби. Уроки 13-15 Увлечения известных людей  Урок 16 Урок-закрепление	<b>16</b> 4 4 4 3 1	1) Слушать и понимать несложную речь об увлечениях и интересах. 2) Читать и понимать простые тексты по теме «Увлечения/хобби». 3) Уметь рассказать о своих увлечениях и интересах, пояснив, что нравится, а что – нет. 3) Вести короткий диалог о своих увлечениях и предпочтениях друзей. 4) Уметь написать короткий текст о своих увлечениях
	<b>Тематическая работа №1</b>		<b>1</b>	
2	<b>Работа/профессия</b> 1) Работа по дому. Субботник, посадка деревьев 2) Какие бывают профессии 3) Кем я хочу стать	Урок 1-2. Труд делает человека красивым Урок 3-4. Домашний труд-забота всей семьи Урок 5-6. Работа на свежем воздухе. Все на субботник! Урок 7-9. Работа в поле и в саду. Урок 10-12. Все профессии важны Урок 13-15. Кем я хочу стать Урок 16 Урок-закрепление	<b>16</b> 2 2 2 3 3 3 1	1) Слушать и понимать простую речь о значении труда, о профессиях 2) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, определять основную идею. 3) Иметь представление о некоторых профессиях. 4) Составлять простую информацию о своём трудовом дне, о профессиях 5) Вести короткий диалог по теме «Кем ты хочешь стать» 6) Отвечать на вопросы по теме, выражая и обосновывая свое мнение. 7) Уметь планировать повседневные

				дела простыми фразами.
	<b>Тематическая работа №2</b>		<b>1</b>	
3	<b>Место жительства/община</b> 1) Край, в котором я живу 2) Наша история 3) Интересные факты	Урок 1-2. Место, где я живу Урок 3-4. Мой любимый город Урок 5-7. Моя родина – Армения Урок 8-9. Наша история Урок 10-12. Наши традиции Урок 13- 14. Расскажем о своей стране Урок 16 <i>Урок-закрепление</i>	<b>15</b> 2 2 3 2 3 2 1	1) Уметь написать свой адрес, место жительства 2) Уметь составлять краткий рассказ о своём крае, его истории, традициях 3) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности) 4) Проявлять интерес к национальной культуре и истории 5) Понимать содержание простого информационных текста об Армении, уметь находить нужную информацию 6) Вести короткий диалог по теме «Наши традиции»
	<b>Тематическая работа №3</b>		1	
	<b>Итоговая работа</b>		1	
		<b>2 полугодие</b>		
4	<b>Поездка</b> 1) Средства передвижения. Транспорт 2) Ориентирование на местности 3) Достопримечательности	Урок 1-3. Как уехать и приехать Урок 4-6. Какой бывает транспорт Урок 7-9. Идём в поход. Как узнать, куда идти Урок 10-12. Едем путешествовать Урок 13-15. Достопримечательности Урок 16 <i>Урок-закрепление</i>	<b>16</b> 3 3 3 3 3 1	1) Понимать простые инструкции собеседника во время путешествия. 2) Уметь рассказать о месте, времени действия. 3) Вести короткий диалог на тему «поездка, путешествия» 4) Уметь давать указания для ориентации в пространстве (идите прямо, поверните направо ...) 5) Составлять короткую письменную информацию о

				достопримечательностях 6) Осознавать национальные материальные и нематериальные ценности (традиции, обычаи, достопримечательности)
	<b>Тематическая работа №1</b>		<b>1</b>	
5	<b>Домашние и дикие животные</b> 1) На ферме 2) Зоопарк 3) Защита животных	Урок 1-3 Животные рядом с нами (домашние животные) Урок 4-6 Животные на ферме Урок 7-9 Дикие животные (дикие животные нашего края) Урок 10 -12 Кто живёт в зоопарке Урок 13-15 Бережём животный мир Урок 16 Урок-закрепление	<b>16</b> 3 3 3 3 3 1	1) Понимать смысл текстов в пределах темы с часто употребляемой лексикой, уметь определять основную идею. 2) Уметь описывать домашних и диких животных, используя простые конструкции 3) Уметь составить краткую информацию о посещении зоопарка 4) Проявлять интерес и бережное отношение к природе, к домашним и диким животным. 5) Сообщать информацию о животных из зоопарка с помощью ролевой игры
	<b>Тематическая работа №2</b>		<b>1</b>	
6	<b>Здоровье</b> 1) У врача. На что жалуетесь 2) Советы врачей 3) Здоровый образ жизни	Уроки 1-2 Если хочешь быть здоров Уроки 3-4 На приёме у врача Уроки 5-6 У кого что болит? Уроки 7-8 Что советуют врачи Уроки 9- 11 Здоровый образ жизни. Режим дня Уроки 12-15 Здоровье и спорт Урок-закрепление	<b>15</b> 2 2 2 2 3 3 1	1) Слушать и понимать простые советы врача 2) Уметь отвечать на простые вопросы в пределах темы 3) Составлять простые диалоги по картинкам по теме «У врача» 4) Составлять короткое высказывание по теме «Что делать, чтобы быть здоровым» 5) Проявлять интерес к здоровому образу жизни и спорту.
	<b>Тематическая работа №3</b>		<b>1</b>	
	<b>1 итоговая работа</b>		<b>1</b>	

