



**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ
ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ**

ՌՈՒՄԱԿՑ ԼԵՉՈՒ

5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

1-ին կիսամյակի դասանյութեր

Կազմող՝ Կ. Դավթյան







РУССКИЙ ЯЗЫК

V КЛАСС

2021

УРОКИ 13-15. УВЛЕЧЕНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

Задание 1. Посмотрите на картинки и догадайтесь, какие увлечения были у великих русских писателей и поэтов.

Александр Сергеевич Пушкин		Антон Павлович Чехов	
Михаил Юрьевич Лермонтов		Иван Сергеевич Тургенев	
Николай Васильевич Гоголь		Лев Николаевич Толстой	

Задание 2. Прослушайте текст. Выполните задания.

Увлечения великих писателей и поэтов

Писатели и поэты – увлекающиеся и творческие люди. Но чем они ещё занимались, кроме литературы?

Многие писатели не могли представить свою жизнь без любимого хобби. У кого-то оно было обычным, у кого-то – оригинальным.

Мы расскажем о том, какие увлечения были у известных русских писателей – и вы наверняка удивитесь!



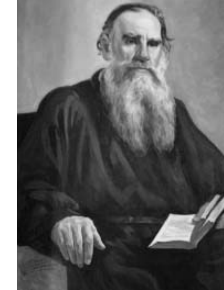
Великий русский поэт *А. С. Пушкин* изучал немецкий язык, увлекался **рисованием**. Он занимался **борьбой** и **фехтованием** (unluftschwertkampf).



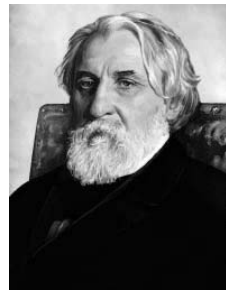
Мы знаем *М. Ю. Лермонтова* как гениального поэта и писателя. Но он был ещё талантливым художником и музыкантом. Он нарисовал много картин, рисунков, портретов.



У *Н.В.Гоголя* было необычное хобби. Он занимался **рукоделием**. Он также очень любил **готовить**.



Интересное увлечение было и у писателя *Льва Николаевича Толстого*. Он **шил сапоги** и дарил их своим друзьям. Писатель очень любил также **кататься на велосипеде** и **пахать землю**. Он очень уважал физический труд



Другой знаменитый писатель *И. С. Тургенев* был **шахматистом**. Иногда он играл и без партнёра.



Антон Павлович Чехов **коллекционировал почтовые марки**. Он запрещал выбрасывать конверты, на которых были марки. У него была большая коллекция.

1.1. Допишите слова в данных выражениях:

у него было много ... ,

... физический труд,

запрещал выбрасывать ...

1.2. Расположите фамилии писателей в том порядке, в котором о них говорится в тексте. Соедините фамилии писателей и цифры

- | | |
|--------------------|---|
| а) Л. Н. Толстой | 1 |
| б) А. С. Пушкин | 2 |
| в) И. С. Тургенев | 3 |
| г) М. Ю. Лермонтов | 4 |
| д) А. П. Чехов | 5 |
| е) Н. В. Гоголь | 6 |

1.3. Составьте план текста (*Кто из писателей чем увлекался*).

1.4. Кратко перескажите текст.

Кто из вас смотрел фильмы о Гарри Поттере? А кто читал книги о нём?

Задание 3. Прочитайте текст.

Джоан Роулинг

Джоан Роулинг начала писать рассказы с детства. Она никогда не думала, что когда-нибудь станет известной. Но благодаря своему хобби Джоан стала *знаменитой*.

Она написала известную книгу о мальчике-волшебнике Гарри Поттере.

Ещё в детстве она писала фантастические истории, а затем рассказывала их своей младшей сестре. В шесть лет она написала свою первую книгу.

У Джоан были учителя, которых она вспоминает с удовольствием. Они *вдохновляли* её на творчество.

Любимыми предметами писательницы были язык и литература.

Когда-то известная писательница жила бедно. Изменить жизнь ей помог её *целеустремлённый* характер.

Над романом о Гарри Поттере Роулинг трудилась 17 лет. Скоро она стала богатой. Джоан считала, что получает больше, чем ей нужно. И потому стала *заниматься благотворительностью*. Она стала помогать бедным детям и их семьям.



Задание 4. Прочитайте предложения. Расположите их в правильной последовательности.

- 1) Секрет успеха Джоан Роулинг заключается в ее целеустремлённом характере.
- 2) В шесть лет она написала свою первую книгу.
- 3) Было время, когда она жила бедно.
- 4) Она стала помогать бедным детям и их семьям.
- 5) У неё были учителя, которых она вспоминает с удовольствием.
- 6) Над романом о Гарри Поттере Роулинг трудилась 17 лет.
- 7) Джоан Роулинг начала писать рассказы с детства.

Поработайте в группах

- ✓ Составьте и запишите 5 вопросов к тексту. Задайте их своим товарищам.
- ✓ Составьте план текста.

Задание 5. Посмотрите на картинки. Знаете ли вы этих людей? Попробуйте догадаться, чем они увлекались.

Прослушайте текст



– Кому из великих людей вы хотели бы задать вопрос по теме урока? О чём бы вы спросили?

– Что удивило вас больше всего в увлечениях великих людей? Почему?

Задание 6. Поработайте в группах. Сыграйте в игру «Интервью».

Задание 7. Прочитайте текст о талантливом человеке.

Как увлечение становится профессией

Иногда самые простые увлечения становятся *делом всей жизни*. В Армении появился самый настоящий *повелитель карандашей*. Из обычных цветных карандашей Акоб Саргсян творит необычные изделия – серьги, кулоны, браслеты. Бизнесу молодого человека всего два года, а он уже завоевал рынки России, Ливана, Кувейта и Германии.

Однажды Акоб взял *лобзик, наждачную бумагу* и сделал серьги. Сейчас он это делает с удовольствием и получает хороший доход. В среднем на каждую вещь уходит часа четыре.

«Все началось с того, что у меня не было работы, но было много карандашей. Хотел придумать что-то такое, чего в Армении еще нет. Сделал несколько попыток с разными материалами, но самые удачные получились из карандашей», - рассказывает автор проекта Акоб Саргсян.

Под мастерскую он выделил комнату в квартире. Больше всего денег уходит на закупку карандашей.

Акоб Саргсян постепенно осваивает заграничный рынок. Украшения из карандашей теперь вывозят в Россию, Ливан и Германию. Мастер мечтает открыть свой собственный *бутик*.

1.1 Ответьте на вопросы по тексту. Выберите правильный ответ

1. Как называют героя рассказа

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) повелитель змей | 3) повелитель карандашей |
| 2) повелитель страны | 4) повелитель стихий |

2. Из чего мастер делает украшения?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) из золота | 3) из дерева |
| 2) из серебра | 4) из карандашей |

3. Какие инструменты использовал мастер?

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) лобзик | 3) топор |
| 2) пилу | 4) наждачную бумагу |

4. Какая у Акоба Сагсяна мечта?

- 1) путешествовать
- 2) много зарабатывать
- 3) открыть школу творчества
- 4) открыть свой бутик

5. Где находится мастерская героя рассказа?

- 1) на вернисаже
- 2) в квартире
- 4) на площади
- 5) на рынке

Это интересно! Посмотрите видеоролик о мастере. Мастер из Армении делает сережки из карандашей - YouTube.

1.2. Найдите в тексте эти слова и выражения на русском языке. Составьте с ними предложения. Запишите.

ստեղծագործում է, արվեստանոց, ողջ կյանքի գործը, նվաճել շուկաներ, մատիտների տիրակալն է, հղկաթուղթ (շուշաթուղթ), ստանում է լավ եկամուտ, մի քանի փորձ է արել/

Задание 8. Рассмотрите картинки.

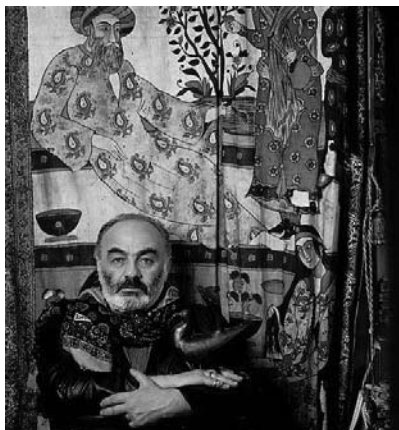


Коллаж - соединение в одном произведении разнородных элементов



Задание 2. Прочитайте текст.

Сергей Параджанов



Сергей Параджанов был очень интересным человеком. Он был армянин по национальности, родился и вырос в Тбилиси. Его знает весь мир.

Сергей Параджанов *обладал большим чувством юмора*, имел много друзей. Он был великим *режиссёром* и *сценаристом*. У него было очень много увлечений: пение, музыка, танцы, рисование, скульптура, шитьё. Сергей Параджанов очень любил сочинять о себе легенды. Всему миру известны коллажи, которые мастерил Параджанов.

Таких коллажей, которые создавал Сергей Параджанов нет в мире. Они оригинальны. Они отличаются фантазией, остроумием и *оригинальностью*. Использование разнообразных материалов и предметов придаёт произведениям особую прелесть и блеск.

Ответьте на вопросы:

1. Кто по профессии был С.Параджанов?
2. Каким он был человеком?
3. Какие увлечения у него были?
4. Какое увлечение сделало его знаменитым?

Задание 3. Попробуйте дома создать свой коллаж по теме «Увлечения, хобби». Подготовьте рассказ о том, что вы создали.

Тема II

РАБОТА / ПРОФЕССИЯ

Урок 1-2. ТРУД ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА КРАСИВЫМ

ТРУД - РАБОТА

Задание 1. Посмотрите на картинки. Что делают люди?

Задание 2. Попробуйте придумать название к каждой картинке.

У вас получится, если ответите на вопрос **ГДЕ?**



Задание 3.

В или НА?

... работе

...заводе

...больнице

... ресторане

...почте

...магазине

... школе

...улице

Задание 4. Соберите из слов пословицы и объясните их смысл.

- 1) красит, человека, солнце, труд, Землю, а
- 2) дела, привык, Кто, трудиться, без, тому, не сидится.



Задание 5. Прочитайте текст

Для чего нужны руки.

Спросил как-то дедушка внука:

- Для чего, Петя, людям нужны руки?
- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.
- А ещё для чего? - спросил дед.
- Чтобы ложку держать.
- А ещё?
- Чтобы кошку гладить.

Долго отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он о своих руках говорил, а не о маминых, папиных, не о трудовых рабочих руках, которыми вся жизнь, *весь белый свет держится.* (По Е. Пермяку)



Задания к тексту

- ✓ Найдите в тексте и прочитайте ответы на вопросы:
 - *О чем спросил дедушка Петю?*
 - *Как мальчик ответил на вопрос дедушки?*
 - *О чьих руках говорил Петя?*
- ✓ Какие бывают руки? Выпишите из текста слова, которые помогут ответить на этот вопрос
Руки (какие?) - ...

Давайте побеседуем:

Как вы думаете, Петя правильно ответил дедушке?

Задание 6. Поработайте парами. Дополните диалоги подходящими репликами

- Для чего людям нужны руки?

- ...

-...?

- чтобы лечить людей.

-...?

- чтобы варить вкусный суп.

- Для чего рабочему нужны руки?

- ...

Задание 7. Допишите слова:

я работа... мы работа...

ты работа... вы работа...

Он работа... они работа...

ЗОЛОТЫЕ РУКИ



Задание 8. Найдите лишнее слово

- 1) стирать, гладить, мыть, отдыхать, пылесосить
- 2) копать, поливать, спать, убирать, сажать
- 3) собирать, ремонтировать, красить, сидеть, резать

Задание 9. Прочитайте стихотворение

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба -
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час —
И мы трудиться будем.

Давайте побеседуем:

- Как вы понимаете слово СОЗДАНО?

- Какие слова, по-вашему, в этом стихотворении самые важные? Найдите и прочитайте их.

Задания к тексту

✓ Подберите из стихотворения слова, которые подходят к картинке



✓ Найдите слова, которых не хватает на картинке.

✓ Допишите слова в правильной форме:

- 1) Хлеб режут
- 2) Салат едят ..., а суп -
- 3) Чтобы повесить полку, нам нужны молоток и
- 4) Мы живём в новом

Задание 10. Составьте с этими словами предложения и запишите их

Когда мы так говорим

в кровати
в тарелке
в тетради
в столе

на кровати
на тарелке
на тетради
на столе





Задание 11. Напишите, что вы делали сегодня на уроке


Моя работа на уроке



Образец: На уроке я *отвечал на вопросы*



Урок 3-4. Домашний труд-забота всей семьи

Задание 1. Вставьте вместо картинок подходящие слова



Это наш  Здесь живёт наша большая 

Мы любим свой и  заботимся о нём. Сегодня суббота и мы *занимаемся уборкой.*

Мама . Младшая сестра Маша  цветы. Старшая

сестра Анна  ковёр. Бабушка  бельё. Я тоже

помогаю и  свои игрушки.

Папа  мусор, а дедушка  забор.

*вытирать
мыть
пылесосить
гладить
собирать
выносить мусор
чинить забор
(поправлять,
ремонттировать)*

Уборка – заниматься (чем?) уборкой – убираться

Задание 2.

А какую работу делаете дома вы? Расскажите об этом. Вам помогут слова и выражения:

Мыть посуду, мыть пол, поливать цветы, стирать бельё, вытирать пыль, пылесосить, проветривать комнату, собирать игрушки, выносить мусор, гладить, вешать одежду в шкаф, готовить обед, убирать со стола посуду, подметать

*Я мою, поливаю, убираю, выношу
Пылесосить – я пылесосу*

Задание 3 .

Слова «разбежались». Помогите их собрать

ГОТОВИТЬ

ГЛАДИТЬ

ВЫНОСИТЬ

ПЫЛЕСОСИТЬ

МЫТЬ

СТИРАТЬ

ПОДМЕТАТЬ

ВЫТИРАТЬ

ПОЛИВАТЬ

СКЛАДЫВАТЬ

посуду

мусор

цветы

обед

книги

бельё

пыль

носки

ковёр

пол

Задание 4. Дополните диалоги и разыграйте их

- Ты помогаешь маме убирать квартиру?

-

- А как ты ей помогаешь? Что ты делаешь?

-

- Ани, ты уже вымыла посуду?

-

- Ты молодец! А сможешь мне приготовить обед?

-

- ...?

- Я уже вынес мусор .

- ...

- Хорошо, я сложу книги на полку.

- ...

- Хорошо, а что нужно купить?

- ...

- Хорошо, я куплю овощи. А что ты будешь готовить?

Задание 5. Прочитайте стихотворение Э.Успенского

«Если был бы я девчонкой»

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашку постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки.
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего ж я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
- *Молодчина* ты, сынок.



Давайте побеседуем

- Кто герой этого стихотворения: мальчик или девочка? Докажите словами из текста.
- Как вы понимаете слово МОЛОДЧИНА? Можно ли сказать это слово и мальчику и девочке? Знаете ли вы ещё такие слова? Назовите их.
- Как вы думаете, этого мальчика можно назвать «молодчина»? Почему?

Когда мы так говорим? сказал **бы**, вымыл **бы**

Задания к тексту

- ✓ Найдите в тексте и прочитайте, что бы сделал мальчик, если бы он «был девчонкой».
- ✓ Выпишите слова, обозначающие действие, измените их форму
Образец: *был – была, делал – делала...*
В русском языке новые слова образуются при помощи приставок и суффиксов.
- ✓ Образуйте как можно больше новых слов, добавив приставки:
ПО-, ПЕРЕ-, НА-, ПОД-, ВЫ-, РАС-

Мыл, чистил, мёл, стирал, ставил

Образец: *мыл-помыл- вымыл- перемыл*

Задание 6. Посмотрите на картинку. Скажите, какую работу выполняет мальчик, а какую - девочка.

Что ещё можно дорисовать?



Задание 7. Прочитайте текст

Домашний труд

Когда обед закончился, Лена сказала своему младшему брату,

- Ты не поможешь мне с посудой?

- С посудой? Это совсем не мужское дело - мыть тарелки и кастрюли!..

Бабушка с удивлением взглянула на внука.

- Ты прав, Ваня: есть дела женские и мужские. Но ведь домашний труд касается всех, кто живет в доме. Твой отец никогда не стыдится никакой работы по дому. И готовить любит и умеет не хуже самого лучшего повара. Когда люди любят и уважают в семье друг друга, они всегда стараются помочь родному человеку.

Ване стало стыдно. Он быстро сказал:

- Да я просто начал читать одну очень интересную книгу, и мне *не хотелось отрываться*... Но ничего, я сначала помогу, а потом продолжу чтение.

И он начал вытирать посуду полотенцем, которое ему, улыбнувшись, дала старшая сестра.

Задания к тексту

✓ Ответьте на вопросы:

1) О чём попросила сестра Ваню?

2) Что ей ответил Ваня?

3) Прочитайте слова бабушки. Выделите главную мысль.

4) Понял ли Ваня свою ошибку?

✓ Объясните фразу «*мне не хотелось отрываться*»

!! Трудолюбивый – тот, кто любит трудиться

Задание 8. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте слова Я, ОН, ОНО, ОНА, ОНИ (личные местоимения).

Запишите предложения.

Моя сестра Катя очень *трудолюбивая* девочка. ... всегда помогает маме: моет посуду, вытирает пыль, поливает цветы.

Это мой брат. ... помогает папе вешать люстру. Вместе ... повесили люстру очень быстро.

Мама моет окно. ... очень большое. В комнату зашла моя сестра Диана, ... помогла маме вымыть окно. И ... тоже работаю. ... собираю свои тетради и книжки.

Я	МЫ
ТЫ	ВЫ
ОН, ОНА, ОНО	ОНИ

Задание 9. Закончите мысль

Образец: Если я умею мыть пол, то в моем доме всегда будет чисто

Если я умею мыть посуду, ...

Если я умею готовить еду, ...

Если я умею ухаживать за цветами, ...

Если я умею пылесосить, ...

Задание 10. Что делают после? Дополните фразы

Я стираю бельё, потом я его...

Я мою посуду, потом я её...

Я подметаю пол, потом я его...

Я глажу бельё, потом я его...

Задание 11. Догадайтесь, о каких предметах говорится. Запишите названия этих предметов в тетрадях.

- 1) Её используют, чтобы вытирать пыль.
- 2) Его берут, чтобы подметать пол.
- 3) Он нужен, чтобы гладить бельё.
- 4) Он нужен, чтобы почистить ковёр.
- 5) Этот предмет нужен, чтобы вымыть руки.

Чтобы лучше запомнить эти слова, решите кроссворд, заглянув по ссылке <https://learningapps.org/view21042673>



Загляните в интернет

12. Вы видите список домашних дел Светы. Скажите, что должна делать Света, чтобы в её комнате был порядок, и что она уже сделала.

Образец: Света должна поливать цветы. Света полила цветы

<i>Должна делать каждый день</i>	<i>Уже сделала</i>
<input type="radio"/> Поливать цветы	✓
<input type="radio"/> Приводить в порядок книжки на столе	✓
<input type="radio"/> Вытирать пыль	✓
<input type="radio"/> Пылесосить ковёр	✓
<input type="radio"/> Мыть пол	✓
<input type="radio"/> Убирать в клетке канарейки	✓
<input type="radio"/> Кормить рыбок	✓

Урок 5-6. Все на субботник! Работа на свежем воздухе.



-Что вы видите на фотографиях?

-Вам нравится, как выглядит природа на картинках?

-А что мы можем сделать, чтобы это изменить?

-Итак, кто догадался, о чем мы будем говорить сегодня?

Задание 1. Давайте прочитаем объявление



Скажите, какая информация есть в этом объявлении?

- ✓ Какая школа?
- ✓ Кого приглашает?
- ✓ Куда приглашает?
- ✓ Когда состоится субботник (день, время)?
- ✓ Для чего школа проводит субботник?

Давайте побеседуем

- А вы знаете, что такое субботник? Почему он так называется?
- Как на армянском языке звучит это слово?
- Кто из вас был на субботнике? Что вы делали?
- Что нужно взять на субботник?

Задание 2. Разделитесь на группы. Напишите объявление, в котором будет приглашение на субботник.

Задание 3. Скажите, что вы видите на картинках? Назовите эти предметы



Задание 4. Запишите названия предметов в тетрадь:

Тележка, перчатки, лопата, вилы, ведро, грабли, мешок, метла

Образец: 1- лопата

1.... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8...

Задание 5. Выберите действия, которые необходимы во время работы на субботнике

Подметать, варить, чистить, выносить, купаться, собирать, вывозить, читать, кататься

Запомните!

Вывозить – вывезти (տանել փոխադրամիջոցով)

Выносить - вынести (տանել, կրել (ձեռքերով))

*Задание 6. Закончите предложения.

1. Чтобы подмести листья, нам (нужна/нужен/нужно/нужны)...
2. Чтобы собрать мусор в кучу, нам (нужна/нужен/нужно/нужны)...
3. Чтобы вывезти мешки с мусором (нужна/нужен/нужно/нужны)...
4. Чтобы вынести мусор, мы должны его поместить в
5. Чтобы перенести кучу листьев в другое место, нам (нужна/нужен/нужно/нужны)...
6. Чтобы не испачкать руки, нам (нужна/нужен/нужно/нужны)...
7. Чтобы принести воды, нам (нужна/нужен/нужно/нужны) ...



Задание 7. Прочитайте стихотворение.

Приглашаем на субботник!

Дорог каждый нам работник!

Инвентарь мы закупили

Всех вокруг оповестили

Есть лопаты, грабли, краска –

Сделаем из ШКОЛЫ сказку!

Словарная работа

инвентарь - разные предметы для работы

оповестили – տեղեկացրել են

закупили - купили

Пришкольная территория



Давайте побеседуем

Что такое *пришкольная территория*?

-Что есть на вашей пришкольной территории?

-Как нужно ухаживать за пришкольной территорией?

- Какой *инвентарь* нужен для уборки пришкольной территории?

Задание 8.

- 1) Прочитайте слова, переведите их на армянский язык (при необходимости пользуйтесь словарём)

Лопата, мешок, перчатка, веник, метёлка, грабли, тележка, инструмент, ведро, вилы, мусор, листья, двор

- 2) Поработайте в парах, заполните таблицу.

Единственное число (եզակի թիվ)	Множественное число (հոգնակի թիվ)
<i>лопата</i>	<i>лопаты</i>

**Что вы заметили, заполняя таблицу? Все ли слова имеют и единственное и множественное число?*

- *3) Запишите эти слова (из пункта 1) со словом МНОГО

Образец: много лопат...

Задание 9. Назови ласково эти предметы

Топор – топорик

Кисть -...

Лопата -...

Лист -...

Мешок - ...

Ведро - ...

УРОК 7-9. РАБОТА В ПОЛЕ И В САДУ

Грабли, мётлы и вперёд!
Выходи скорей, народ!
На субботнике в селе
Нам работать веселей!
Всё покрасим, приберём,
В вид достойный приведём!



Давайте побеседуем!

Какую работу можно выполнять на свежем воздухе?

Где можно работать? (сад, парк, огород...)

Рассмотрите картинку. Где работают ребята? Что они делают? Кто им помогает? Что он делает?

Задание 10. «И я буду». Договорите предложение до конца по образцу

Брат копает, и я буду копать.

Мама поливает, и я

Папа убирает мусор, и я...

Брат рубит дрова, и я...

Дедушка сажает дерево, и я ...

Бабушка белит деревья, и я...

Папа обрезает ветки, и я...

Задание 11. Посмотрите на картинки и расскажите, что вы видите.



Задание 12. Прочитайте и скажите, это хорошо или плохо?

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (хорошо или плохо?)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (хорошо или плохо?)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (хорошо или плохо?)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (хорошо или плохо?)



Если разведу костер,
А тушить не буду? (хорошо или плохо?)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (хорошо или плохо?)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (хорошо или плохо?)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (хорошо или плохо?)

Заполните таблицу

	
<i>кормить птиц</i>	<i>рвать цветы</i>
...	...

Задание 12. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

В субботу мы с классом убрали парк. Когда учитель привел нас туда, мы увидели неприятную картину. Если сделать рисунок, то получится ужасный вид: на дорожках - пластиковые бутылки, обрывки пакетов и сухие ветки.



Разделившись на группы, мы приступили к делу. Было весело, и время

прошло незаметно. После уборки парк изменился. Теперь здесь приятно гулять с друзьями. Очень приятно оставлять после себя такую красоту.

И вот что мы поняли: мусорить — легко, а вот убирать за собой любит не каждый. Этому нужно учиться. Ведь это наш город, наше село, наша Родина. И мы должны следить за их чистотой.

Вопросы к тексту

- 1) Куда пошли ребята в субботу?
- 2) Что они увидели?
- 3) Что сделали ребята?
- 4) Как изменился парк после уборки?
- 5) Какой вывод сделали друзья? Прочитайте эти слова из текста.



Какой рисунок вы бы нарисовали к началу рассказа.

Задание 13. Помогите художнику. Поделитесь на группы и раскрасьте картинки. Расскажите, что вы видите на картинках. Озаглавьте свои рассказы.



УРОК 10-12. ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ.

Профессия — это труд, которому люди посвящают свою жизнь

Задание 1. Посмотрите на картинки. Что вы видите на них?

Назовите профессии этих людей. Запишите названия профессий в тетради.



Запомните эти профессии

***Фермер** занимается сельским хозяйством или животноводством*

***Программист** создаёт компьютерные программы*

Задание 2. Ответьте на вопросы:

Где работает врач?

Где работает актёр?

Где работает почтальон?

Где работает официант?

Где работает полицейский?

Где работает повар?

Где работает фермер?

Задание 3. В текстах вы найдёте описание профессий. Напишите, о какой профессии идёт речь?

- 1) Работает с детьми. Пишет на доске мелом. Проверяет тематические работы. ОН - ...
- 2) Много работает на улице. Строит дома, мосты, школы, больницы. ОН - ...
- 3) Работает в больнице. Хорошо умеет делать уколы. Знает, какое дать лекарство. Помогает врачу. ОНА - ...
- 4) Работает в кафе или ресторане. Умеет варить суп, делать салаты. Самый главный человек на кухне. ОН - ...
- 5) У него красивая форма. Он любит летать. Умеет управлять самолётом. ОН - ...

Задание 4. Посмотрите на картинки, назовите профессии.



Составьте диалоги. Представьте, что вы журналист. задайте 4-5 вопросов о профессии, месте работы и т.д.

Задание 5. Решите кроссворд

- 1) Стрижёт волосы

П		Р			М		Х		
---	--	---	--	--	---	--	---	--	--
- 2) Тушит пожар

П		Ж		Р			
---	--	---	--	---	--	--	--
- 3) Водит машину

В		Д					Б
---	--	---	--	--	--	--	---
- 4) Готовит еду в ресторане

П			А	
---	--	--	---	--
- 5) Рисует картины

Х		Д		Ж			
---	--	---	--	---	--	--	--
- 6) Играет в театре

А	К			
---	---	--	--	--
- 7) Чинит машину

М		Х				
---	--	---	--	--	--	--
- 8) Пишет статьи

Ж		Р	Н					Т
---	--	---	---	--	--	--	--	---
- 9) Доставляет почту

П		Ч			Л	Б		Н
---	--	---	--	--	---	---	--	---

Задание 6. Помогите Саше исправить ошибки



- *Врач* готовит вкусный обед.
- *Маляр* выдаёт книги в библиотеке
- *Садовник* продаёт продукты в магазине
- *Строитель* фотографирует детей
- *Ветеринар* печёт свежий хлеб
- *Уборщица* учит детей в школе
- *Сапожник* шьёт красивую одежду
- *Почтальон* готовит выставку своих картин
- *Парикмахер* чинит часы в мастерской

Задание 7. Допишите окончания.

1. Арам любит рисовать. Он хочет стать *художник*..
2. Лена любит спорт. Она будет *спортсменк*..
3. Моя мама любит детей. Она работает *учительниц*..
4. Мальчик интересуется техникой. Он будет *инженер*..
5. Миша увлекается футболом. Он будет *футболист*..
6. Карен раньше занимался боксом. Теперь он работает *тренер*..

работать
стать
быть

КЕМ?

-ом/-ем/-ым врачом, учителем, военным
-ой/-ей медсестрой, няней

Задание 8. Вместо точек впишите подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1. Сергей увлекается теннисом. Он хочет стать... . 2. Мой брат интересуется физикой. Он хочет стать 3. Ануш учится в балетной школе. Она станет.... 4. Владимир занимается спортом. Он хочет стать ... мира по плаванию. 5. Моя сестра учится в медицинском институте. Она будет работать

Задание 9. Напишите профессию человека, который...

- 1) пишет рассказы, романы – ...
- 2) водит машину, автобус – ...
- 3) строит здания – ...
- 4) спасает людей – ...
- 5) учит детей – ...



Задание 10. Вставьте в стихотворение слова. Вам помогут слова для справок. Запишите слова в тетради, выделите суффиксы

Самолётом правит
Трактор водит ... ,
Электричку -
Стены выкрасил
Доску выстрогал
В доме свет провёл
В шахте трудится ... ,
В жаркой кузнице -
Кто всё знает ... !

Слова для справок: *молодец, кузнец, шахтёр, монтажёр, столяр, маляр, машинист, тракторист, лётчик.*

Загляните в интернет

*-тель учитель, строитель
-чик/-щик переводчик, каменщик
-ец, -ёр, -яр, -ист*

Если вы зайдёте по этой ссылке, то снова встретитесь со Смешариками. Они расскажут вам много интересного.

«Профессии»|Онлайн школа русского языка

УРОК 13-15. КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ

*Много здесь профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.
В жизни много пригодится –
Стоит только научиться.*



Задание 1. Послушайте стихотворение и подумайте, о чем мы будем говорить на уроке

*Я не знаю пока, кем я стану
И куда я работать пойду.
То мне хочется стать капитаном,
То командовать башенным краном.....*

Ответьте на вопросы:

- 1) *О чем это стихотворение?*
- 2) *Определить основную мысль стихотворения*
- 3) *Вы бы хотели не делать совсем ничего?*

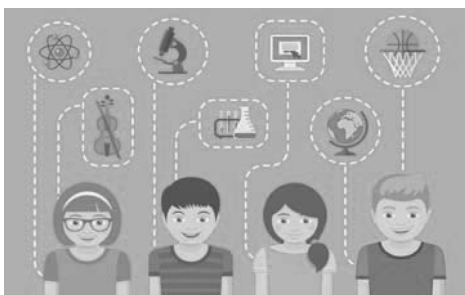
Задание 2. Попробуйте составить небольшое высказывание «Кем бы мне хотелось быть?» Начните так:

Я хочу быть..., потому что...

Я бы хотел стать..., потому что

Задание 3. Прочитайте текст. Выполните задания

Кем я хочу стать (сочинение пятиклассника)



Я пока не решил, чем буду заниматься, когда стану взрослым. Выбор *призвания* – непростое дело, ведь интересных профессий на свете очень много. Возможно, я стану врачом и смогу *побороть* самые коварные заболевания. Или, *покорив* космическое пространство, побываю в других мирах. А может быть, буду изучать таинственные уголки нашей планеты, или займусь выращиванием хлеба. А может, пойду в ученые и найду новый источник энергии, или просто изобрету кухонного робота, который будет вместо мамы готовить обед и мыть посуду.

Я всего лишь пятиклассник, и мне трудно сказать, кем я буду. Но я отлично понимаю, что знания, полученные в школе, обязательно помогут мне в будущем, когда я стану трудиться на пользу обществу.

Словарная работа:

Призвание (*лiзлiлi*)

Побороть – покорить – победить

Задания к тексту

✓ Ответьте на вопросы

- 1) *Какая главная тема этого текста?*
- 2) *Почему мальчик не решил, кем станет?*
- 3) *В каком классе учится автор сочинения?*
- 4) *Прочитайте слова, которые вы считаете главными (ключевыми) в этом тексте.*

✓ Попробуйте объяснить смысл выражений:

- 1) *Выбор призвания – непростое дело*
- 2) *Побороть самые коварные болезни*
- 3) *Покорить космическое пространство*

✓ Заполните таблицу, пользуясь текстом

<i>Чтобы побороть коварные болезни</i>	<i>Нужно быть врачом</i>
...	

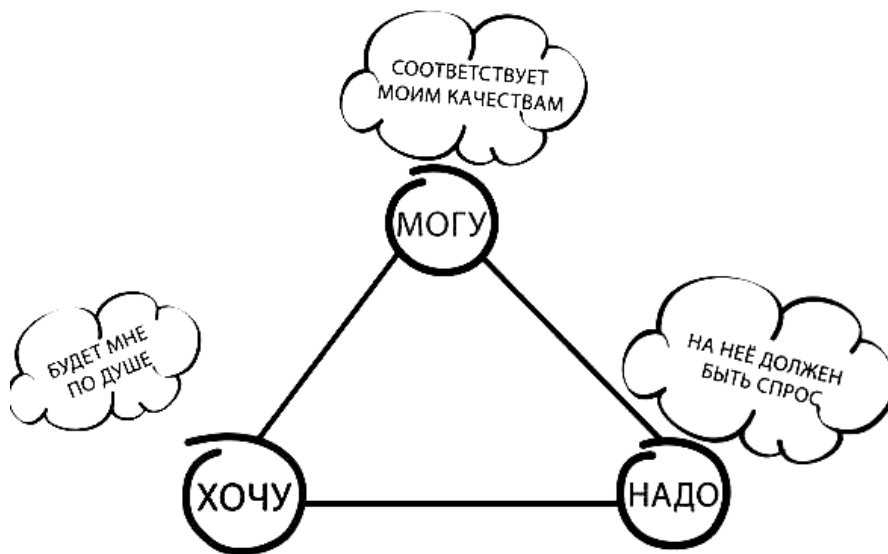
Давайте поиграем

Задание 4. Сыграйте в пантомиму. «Если хочется тебе, то делай так!»

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...
Хочешь стать ты пианистом, делай так...
2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...
Хочешь поваром ты быть, то делай так...
3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..
Если хочешь быть артистом, делай так...
4. Если хочешь стать врачом, то делай так..
Хочешь стать ты полицейским, делай так...
5. Хочешь плотником ты стать, то делай так...
Станешь землю охранять, то делай так.

Давайте побеседуем!

Посмотрите на эту схему и скажите, как нужно выбирать профессию?



Задание 5. Дома напишите небольшое сочинение на тему «Кем я хочу стать».

Вам помогут вопросы-помощники

- А) Как называется профессия?
- Б) Место работы?
- В) В чем заключается работа?
- Г) Что входит в обязанности?
- Д) Какие инструменты используются в работе?
- Е) Какие умения необходимы в работе?
- Ж) Какими качествами должен обладать?