

հինգերորդ դասարան

Թեմա 1	
ՆԱԽԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ/ՀՈՔԲԻ 17ժամ	
Նպատակ	
<ul style="list-style-type: none"> • Ներմուծել նախասիրությունների կարևորության գաղափարը • Ընդլայնել նախասիրություն/հոբբի թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը, • Չարգացնել նախասիրությունների, նախընտրելի զբաղմունքների մասին կարճ կապակցված խոսք կազմելու հմտություններ, • Ձևավորել վերաբերմունք ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու հանդեպ: 	
Վերջնարդյունքներ	
<p><u>Գիտելիք:</u> Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է հմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թեմային առնչվող բառապաշարը • Տրված քերականական նյութը • Նախասիրությունների/հոբբիի կարևորությունը • Ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը 	<p><u>Լեզվական կարողություններ:</u> Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն), • Կարդալ և հասկանալ հետաքրքրությունների/հոբբիների մասին պարզ տեքստը, • Հանդես գալ իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով՝ բացատրելով, թե ինչն է իրեն դուր գալիս, ինչը՝ ոչ, • Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին • պարզ խոսքային կառույցներով գրավոր նկարագրել սեփական նախասիրությունները և առօրյան,

	<ul style="list-style-type: none"> • Եզրահանգումներ անել ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու շուրջ
Բովանդակություն	
<ul style="list-style-type: none"> • Ինչպե՞ս եմ տնօրինում իմ ազատ ժամանակը • Իմ հետաքրքրությունները/հոբբին 	
Առաջարկվող գործունեության ձևեր	Ընդհանրական գաղափարներ
<ul style="list-style-type: none"> • Դերախաղ՝ Իմ հետաքրքրությունները/հոբբին • Նամակ՝ Ինչ եմ անում ազատ ժամանակ • Պաստառ՝ Ժամանցի ձևեր • Ցուցադրություն-վանառք • Այց թանգարան, թատրոն, կինո և այլն 	<p>Անհատական և մշակութային արտահայտում (նախասիրությունները որպես մշակութային արտահայտման և ստեղծարարության զարգացման գրավական)</p>
Միջառարկայական կապեր	
<p>Մայրենի- Շարադրել գրավոր տեքստ ազատ ժամանակի/նախասիրությունների մասին: Կերպարվեստ-Պատկերել իր ժամանցի ձևերը: Տեխնոլոգիա-Պատրաստել պաստառ հետաքրքրությունների վերաբերյալ:</p>	
Կապը հանրակրթության չափորոշչի հիմնական ծրագրի վերջնարդյունքների հետ	
Հ 3, Հ 27, Հ 28, Հ 52	