Թեմատիկ պլանավորում, 5-րդ դասարան, թեմա 1՝ Նախասիրություններ, Հետաքրքրություններ

Ժամկետներ/ ըստ ընթացիկ տարվա ժամանակացույցի	**Դաս**	**Ժամաքանակ (14 ժամ)**	**Նպատակ**	**Թեմայի վերջնարդյունքներ**	**Չափորոշչային Վերջնարդյունքներ**
Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 1. Ներածություն**	**1 ժամ**	• Ներմուծել նախասիրությունների կարևորության գաղափարը	• **Լսել և հասկանալ** նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին պարզ խոսքը	**ՕԼ5-ՔՍՄ-Մ.1** Պատասխանել տրված հարցերին՝ արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը: **(Քննական և ստեղծարար միտք)**

Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 2-3. ՌԻնկնդ րում**	**2 ժամ**	• Ընդլայնել նախասիրություններ/հոբբի թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը	• **Լսել և հասկանալ** նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն) • Ամրապնդել թեմային առնչվող **բառապաշարն ու քերականական նյութը**:	**ՕԼ5 –Հ-ՌԻ.2** Հասկանալ դանդաղ ընթացող պարզ քննարկման հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով գործողության վայրը, ժամանակը, անունները և այլն:**(Հաղորդակցություն)**

Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 4-5. Ընթերցանություն**	**2 ժամ**	• Ընդլայնել նախասիրություններ/հոբբի թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը	• **Կարդալ և հասկանալ** հետաքրքրությունների/հոբբիների մասին պարզ տեքստը • ամրապնդել թեմային առնչվող **քերականական նյութը**	**OL5-Հ-Ը.1** Հասկանալ ծանոթ թեմաների շրջանակում կազմված, հաճախ գործածվող բառապաշար ունեցող տեքստերը, առանձնացնել հիմնական գաղափարը: **(Հաղորդակցություն)** **OL5-ՔՍՄ-Ա.2** Ներկայացնել տեղեկությունը ծանոթ իրավիճակներում դերախաղի, երկխոսության, կարճ ելույթի միջոցով: **(Քննական և ստեղծարար միտք)** **Ուղղախոսություն**

Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 5-6. Բանավոր խոսք**	**2 ժամ**	• Զարգացնել նախասիրությունների, նախընտրելի զբաղմունքների մասին կարճ **կապակցված խոսք** կազմելու հմտություններ	• **Հանդես գալ** իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին նախապես պատրաստած **կարճ խոսքով՝** բացատրելով, թե ինչն է իրեն դուր գալիս, ինչը՝ ոչ • Պարզ արտահայտություններով **վարել շատ կարճ երկխոսություն** իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին	**ՕԼ5-Հ-Մ.5** Բացատրել, թե ինչն է իրեն դուր գալիս, ինչը՝ ոչ: **(Հաղորդակցություն)** **ՕԼ5-Հ-Փ.1** Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն ծանոթ թեմաների շուրջ (նախասիրություններ, աշխատանք, մասնագիտություն, ուղևորություններ, ընտանի և վայրի կենդանիներ) զրուցակցի օգնությամբ, անգամ եթե լիարժեք չի հասկանում զրուցակցին: **(Հաղորդակցություն)**

Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 7-8. Գրավոր խոսք**	**2 ժամ**	• Զարգացնել նախասիրությունների, նախընտրելի զբաղմունքների մասին կարճ կապակցված խոսք կազմելու հմտություններ	• Պարզ խոսքային կառույցներով գրավոր նկարագրել սեփական նախասիրությունները և առօրյան • Ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	**ՕԼ5-Հ-Գ.2** Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 70 բառ)՝ նկարագրելով դեպքերի ընթացքը (ի՞նչ, ե՞րբ, որտե՞ղ) և գործածելով համապատասխան բառապաշար: **(Հաղորդակցություն)** Ուղղագրություն
Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 9-10. Կրկնություն, ամրապնդում**	**2 ժամ**	• Ձևավորել վերաբերմունք ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու հանդեպ	• Եզրահանգումներ անել ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու շուրջ • **Ամփոփել** թեմային առնչվող բառապաշարը, քերականական նյութը, ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը:	**ՕԼ5-Ի-Ը.1** Կարևորել ընտանեկան ժամանցը՝ օրվա ընթացքում ընտանիքի հետ անցկացնելով իր ժամանակի մի մասը: **(Ինքնություն)**

Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 11-12. Անդրադարձ**	**2 ժամ**	• Կատարել անդրադարձ ձեռք բերված գիտելիքների, կարողությունների, վերաբերմունքային արժեքների վերաբերյալ:	• **Ներկայացնել** թեմայի շրջանակում ձեռք բերված գիտելիքները կարճ առաջադրանք՝ նախագծերի միջոցով (առաջարկվող գործունեության ձևեր)	**ՕԼ5-Ի-Ա.1** Ճանաչել իր հույզերն ու զգացողությունները՝ արտահայտելով դրանք: **(Ինքնություն)**
Ամիս, ամսաթիվ	**Դաս 13-14. Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք**	**2 ժամ**	• Չափել աշակերտի ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների, հասկացությունների ընկալման, կարողությունների կիրառման մակարդակը:	• Պատրաստել և ներկայացնել պաստառ նախասիրությունների/հետաքրքրությունների վերաբերյալ՝ օգտագործելով թեմային բնորոշ բառապաշարը, քերականական նյութը, և ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու գաղափարը: • Կարդալ և հասկանալ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների վերաբերյալ տեքստը:	**Ձևավորող/ միավորային գնահատում**