

Դասի պլան

Դասի պլանի նմուշ

5-րդ դասարան, Թեմա 1, Դաս 1

Առարկա Օտար լեզու	անգլերեն
Դաս 1 նպատակ Խթանման փուլ	Դուրս բերել նախնական գիտելիքներ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ թեմայի վերաբերյալ, ինչպես նաև քննարկել ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու գաղափարը:
Վերջնարդյունքներ	ՕԼ5-ՔՍՄ-Մ.1 Պատասխանել տրված հարցերին՝ արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը
Գործողություններ	Խթանում , 7 րոպե <ol style="list-style-type: none">Ուսուցիչը ներկայացնում է նախասիրություններ/ հետաքրքրություններ թեմային բնորոշ որևէ նկար և աշակերտները փորձում են կռահել թեման:Ուսուցիչը հարցեր է տալիս աշակերտների նախընտրությունների և ազատ ժամանակը անցկացնելու մասին, և ծավալում է քննարկում: Ընթացք Քննարկում՝ հարց ու պատասխան, 5 րոպե <ol style="list-style-type: none">Ազատ ժամանակի կարևորությունըԱզատ ժամանակը տնօրինելու ձևերը Նախնական գիտելիքի դուրսբերում, 10 րոպե <ol style="list-style-type: none">ԳՈԲՄ (Գիտեմ-Ուզում եմ Սովորել-Սովորել եմ)-ի առաջին (Գիտեմ) և երկրորդ (Ուզում եմ Սովորել-)վանդակների լրացում նախասիրություններ/ հետաքրքրություններ թեմայով, աշխատանք խմբերով կամ զույգերովԱրդյունքների ներկայացում Առաջադրանքների կատարում, 15 րոպե <ol style="list-style-type: none">Դասագրքի էջ 2-ի վարժությունների կատարում և ստուգումՏրված բառապաշարի ամրապնդում երգի կամ խաղի միջոցով (կռահում, մնջախաղ, և այլն).Լրացուցիչ վարժությունների կատարում Ամփոփում, 6 րոպե <ol style="list-style-type: none">ԳՈԲՄ -ի վերջին վանդակի լրացում (Սովորել եմ)

	<p>2. Արդյունքների ներկայացում</p> <p>Տնային աշխատանքի հանձնարարում, 2 թույլ</p> <p>3. Ամրապնդել բառապաշարը</p> <p>4. Ներկայացնել այն հաջորդ դասին</p>
<p>Միջառարկայական կապ(եր)</p>	<p>Նախապես կերպարվեստի դասին աշակերտները պատկերում են իրենց նախասիրությունները/ հետաքրքրությունները և օտար լեզվի դասին տվյալ լեզվով ներկայացնում են, թե ինչպես են կազմակերպում իրենց ազատ ժամանակը:</p>
<p>Ուսուցման տարբերակված մոտեցում</p>	<p>Բառապաշարի ուսուցման տարբերակում</p> <p>Հետաքրքրություն/Նախասիրություն թեմայի բառապաշարը մի խմբում կարող է ներմուծվել կամ ամրապնդվել խաղի միջոցով, իսկ մեկ այլ խմբում՝ թղթային առաջադրանքների միջոցով՝ ելնելով աշակերտների կարողություններից, հետաքրքրություններից:</p>
<p>Ռեսուրսներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դասաքգրքի վարժություններ • Երգ՝ նախասիրությունների վերաբերյալ • Լրացուցիչ վարժություններ հետաքրքրությունների վերաբերյալ
<p>Անդրադարձ</p>	